

2



ФГОС

УМК

Е.А. Барашкова

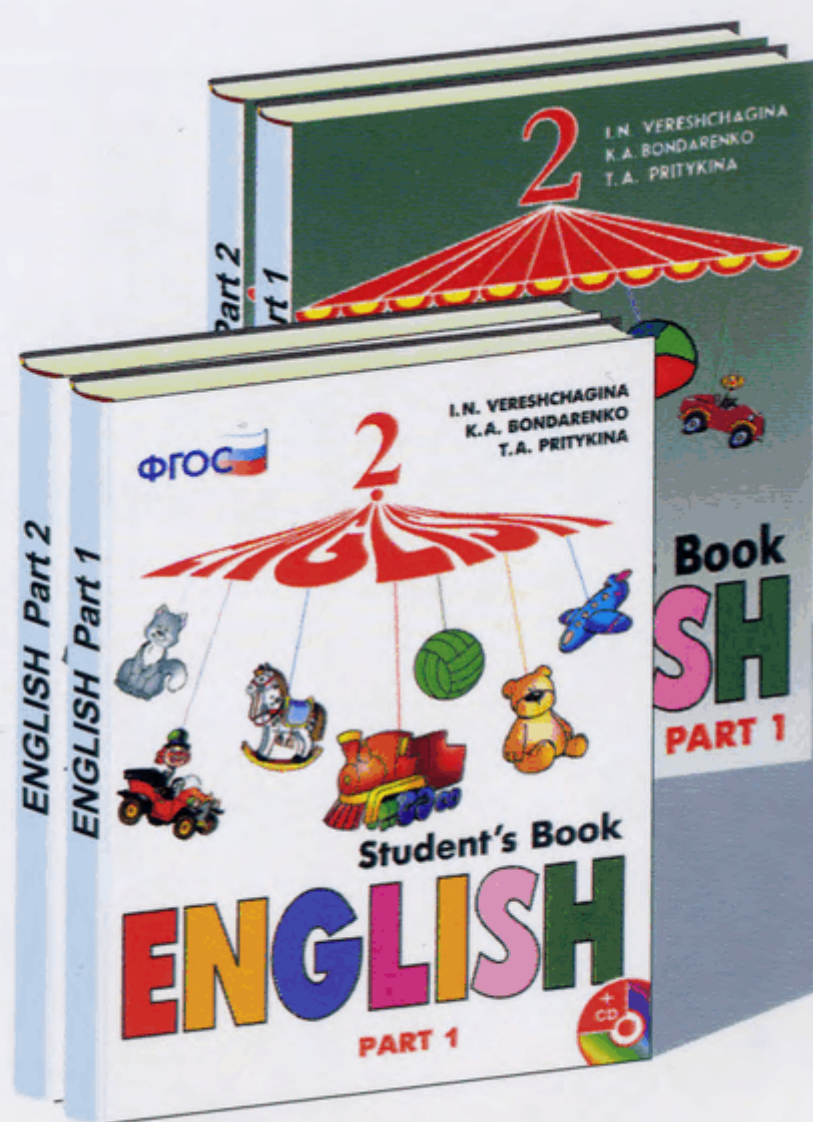
ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

*К учебнику И.Н. Верещагиной,
К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкиной
«ENGLISH 2»*

2

класс



Учебно-методический комплект

Е.А. Барашкова

Грамматика английского языка

Книга для родителей

К учебнику И.Н. Верещагиной и др.
«Английский язык: 2 класс»
(М. : Просвещение)

2 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание девятое, стереотипное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2013

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1 Англ-9
Б24

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображения учебников «Английский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Барашкова, Е.А.

Б24 Грамматика английского языка. Книга для родителей: 2 класс: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «Английский язык: 2 класс» / Е.А. Барашкова. — 9-е изд., стереотип. — М. : Издательство «Экзамен», 2013. — 64 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-05246-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. Оно представляет собой третью часть учебного комплекта, состоящего из четырёх книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть I
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть II
- **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
- Грамматика английского языка. Проверочные работы.

Книга содержит объяснение всех грамматических правил, которые изучаются во 2 классе, разбор типичных грамматических ошибок и рекомендации по работе над грамматикой. В книгу включены также ключи к упражнениям из Сборника.

Для учащихся школ с углублённым изучением английского языка, лицеев и гимназий, изучающих язык по учебнику «Английский язык. 2 класс» / И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. — М. : Просвещение».

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1 Англ-9

Формат 84х108/32. Бумага газетная. Уч.-изд. л. 1,5.
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 15 000 экз. Заказ № 2757/12.

ISBN 978-5-377-05246-3

© Барашкова Е.А., 2013
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	4
§ 1. Части речи	6
§ 2. Множественное число существительных	7
§ 3. Притяжательный падеж существительного	9
§ 4. Личные местоимения	11
§ 5. Притяжательные местоимения	12
§ 6. Указательные местоимения	13
§ 7. Глагол be . Особенности употребления	14
§ 8. Глагол be в утвердительных предложениях	16
§ 9. Глагол be в отрицательных предложениях	17
§ 10. Глагол be . Сокращенные формы	18
§ 11. Глагол be в вопросах	19
§ 12. Глагол have в утвердительных предложениях	20
§ 13. Глагол have в отрицательных предложениях	21
§ 14. Глагол have . Сокращенные формы	22
§ 15. Глагол have в вопросах	23
§ 16. Simple Present (Настоящее неопределенное время)	
Утвердительные предложения	24
§ 17. Simple Present . Вопросы	26
§ 18. Simple Present . Отрицательные предложения	28
§ 19. Краткие ответы	31
§ 20. Глагол can . Утвердительные предложения	33
§ 21. Глагол can . Вопросы	34
§ 22. Глагол can . Отрицательные предложения	35
§ 23. Альтернативные вопросы	36
§ 24. Специальные вопросы	37
§ 25. Вопросы What is it? Who is it?	39
§ 26. Present Progressive (Настоящее продолженное время). Утвердительные предложения	40
§ 27. Present Progressive . Вопросы	42
§ 28. Present Progressive . Отрицательные предложения	43
§ 29. Артикли	44
Ключи к упражнениям из Сборника	48

ОТ АВТОРА

Дорогие мамы и папы!

Эта книга написана специально для вас.

Ее задача — просто и доступно изложить основной грамматический материал, с которым ваши дети познакомятся в этом году.

По опыту знаем, что детям младшего возраста часто нужна помощь родителей. Многие родители сами в той или иной степени знакомы с грамматикой английского языка. Однако они не всегда ориентируются в том, что именно должны знать их дети на данном этапе обучения.

В нашей книге все пояснения даются в том объеме, в каком они достаточны для данного уровня. Мы сознательно отказываемся от строго научных определений. Правила изложены просто, доходчиво, проиллюстрированы примерами. Для облегчения восприятия мы даем много схем.

Перед каждым разделом мы обращаем ваше внимание на типичные ошибки, демонстрируем правильный вариант, даем простые объяснения и рекомендации по отработке данного грамматического явления.

Вы найдете много практических приемов и полезных подсказок.

По сути, эта книга является комментарием к СБОРНИКУ УПРАЖНЕНИЙ, который содержит 250 упражнений. Желательно выполнять их регулярно и в той последовательности, в которой они даны. Это обеспечит прочное запоминание материала, облегчит детям овладение грамматическим строем английского языка.

Наш комплект можно использовать и как справочный материал в тех случаях, когда какая-то грамматическая

структура вызывает проблемы. Перед каждым упражнением сборника есть ссылка на параграф настоящей книги.

Если же ваш ребенок пропустит занятия в школе, эта книга будет просто незаменима.

В конце книги находятся КЛЮЧИ к упражнениям из Сборника.

Желаем успехов вам и вашему ребенку.

§ 1. ЧАСТИ РЕЧИ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (Кто? Что?) – слово, обозначающее человека, предмет, место и т.д.: *мама, ученик, книга, Африка.*

ГЛАГОЛ (Что делать?) – слово, которое выражает действие: *учить, прыгать, читать, играть*¹.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (Какой?) – слово, которое описывает кого-то или что-то: *умный, чистый, белый.*

МЕСТОИМЕНИЕ (Кто? Что? / Чей?) – слово, которое ставится вместо другого слова: *она* (ставится вместо слов девочка, Маша, ученица и др.), *они* (ставится вместо слов девочки, Маша и Даша, ученицы и др.), *мы* (ставится вместо слов Маша и я, мама и я и др.), *ее* (ставится вместо слов мамин, Наташин и др.) и т.д.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (Сколько?) – слово, которое обозначает количество: *один, пять, десять.*

При отработке грамматики мы будем пользоваться такими терминами, как существительное, глагол, местоимение.

Не требуйте от детей никаких определений.

Пока им просто нужно понимать, о чем идет речь.

¹ По-английски глагол – verb. Поэтому в наших схемах мы будем обозначать глагол буквой V.

§ 2. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Типичные ошибки:

She has got two cat. ⇒ ***She has got two cats.***

I have got two box. ⇒ ***I have got two boxes.***

My sisters are a pupils. ⇒ ***My sisters are ✓ pupils.***

В английском языке также, как и в русском, существительные имеют единственное и множественное число.

1. Существительные во множественном числе имеют окончание -s:

a kitten (~~a~~ *kitten* + s) → *kittens*

2. Если существительное в единственном числе оканчивается на -х, то во множественном числе оно имеет окончание -es:

a box → *boxes*

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на -f или -fe, то во множественном числе -f/-fe меняются на -ve и добавляется окончание -s:

a wife → *wives*

4. Если существительное оканчивается на букву -у, и перед ней стоит согласная, то -у меняется на -i и добавляется -es:

a pirru → *pirries*

Если перед -у стоит гласная, то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание -s:

a toy → *toys*

5. Некоторые существительные образуют множественное число особо. Их нужно запомнить:

<i>a man</i>	→ <i>men</i>
<i>a woman</i>	→ <i>women</i>
<i>a child</i>	→ <i>children</i>
<i>a tooth</i>	→ <i>teeth</i>
<i>a foot</i>	→ <i>feet</i>
<i>a mouse</i>	→ <i>mice</i>

Обратите внимание ребенка на то, что перед существительными во множественном числе ставить артикль **a** нельзя:

~~*a cats*~~

~~*a sisters*~~

Стоит отметить также, что в состав некоторых существительных входит слово *man*. Эти слова также будут образовывать множественное число не по правилу:

a sportsman → *sportsmen*

a businessman → *businessmen*

§ 3. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



Типичные ошибки:

It is the ~~boys~~'s ball. ⇒ ***It is the boys' ball.***

It is the ~~children~~' ball. ⇒ ***It is the children's ball.***

Обычно само название темы приводит ребят в уныние: слово падеж напоминает им о проблемах с русскими падежами. Им кажется, что в английском языке все будет еще труднее. Обрадуйте вашего ребенка, скажите, что система английских падежей гораздо проще. Пусть он вспомнит, что в русском языке шесть падежей (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный). А английские существительные имеют только два падежа. Один падеж, он называется общий, ваш ребенок уже давно знает. Это существительное в той форме, в какой оно дается в словаре. Другой падеж называется притяжательным. Он показывает, кому принадлежит та или иная вещь.

1. Существительные в единственном числе образуют притяжательный падеж при помощи апострофа и окончания -s:

the boy's dog

собака мальчика

the girl's doll

кукла девочки

2. Существительные во множественном числе уже имеют окончание -s, второе окончание -s ставить не нужно, достаточно просто поставить апостроф:

the boys' dog

собака мальчиков

the girls' doll

кукла девочек

3. Если существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то, как и существительному в единственном числе, ему требуется апостроф и окончание -s:

the children's toy

игрушка детей

the sportsmen's bags

сумки спортсменов

Следует обратить внимание на порядок слов в русском и английском языках. Он не одинаков:

кот Тома



Tom's cat

мяч девочки



the girl's ball

игрушки детей



the children's toys

§ 4. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичные ошибки:

*It is a crocodile. He is green. ⇨ **It is green.***

*I have got a fox. She is little. ⇨ **It is little.***

Личные местоимения обычно являются в предложении подлежащим и отвечают на вопросы кто? что?

I	я
you	ты / вы
he	он
she	она
it	он / она
(не человек: кот, самолет, игра)	
we	мы
they	они

Обратите внимание на местоимения **he, she, it**. Необходимо пояснить, что **he** и **she** соответствуют местоимениям **он** и **она**, и употребляются, если мы говорим о человеке. Если речь идет о чем-то другом (о животном, о книге, об игрушке и т.п.), то употребляется **it**:

тетя (она) → **she**

кошка (она) → **it**

дядя (он) → **he**

крокодил (он) → **it**

пальто (оно) → **it**

Jack has got a sister. She is little.

Jack has got a toy. It is little.

Jack has got a dog. It is little.

§ 5. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичные ошибки:

*My dog has got a ball. Her ball is red. ⇒ **Its** ball is red.*

*My doll is nice. It's eyes are blue. ⇒ **Its** eyes are blue.*

Личные местоимения

отвечают на вопрос

Кто? или Что?

я	I
ты / вы	you
он	he
она	she
он / она / оно (не человек)	it
мы	we
они	they

Притяжательные местоимения

отвечают на вопрос Чей?

my	мой
your	твой
his	его
her	ее
its	его / ее (не человека)
our	наш
their	их

Обратите внимание на разницу между словами **its** и **it's**:
its — это притяжательное местоимение, **it's** — это сокращенная форма от **it is** или **it has** (см. § 10, § 14).

Сравните:

1. *My kitten is little. Its toys are little.*

Его игрушки маленькие.

2. *My kitten is little. It's nice. = It is nice.*

Он милый.

3. *My kitten is little. It's got a nice box. =*

It has got a nice box.

У него есть красивая коробка.

§ 6. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ



Типичные ошибки:

~~this~~ balls ⇒ **these** balls

~~that~~ balls ⇒ **those** balls

Единственное число	Множественное число
this — этот <i>this cat</i> — этот кот	these — эти <i>these cats</i> — эти коты
that — тот <i>that cat</i> — тот кот	those — те <i>those cats</i> — те коты

This употребляется при указании на предмет, который находится вблизи говорящего, на русский язык переводится словом этот. **That** употребляется при указании на предмет, который находится вдали от говорящего, и переводится словом тот.

Следует обратить особое внимание на употребление этих местоимений во множественном числе.

This kitten is funny.

These kittens are funny.

Can you see that bird?

Can you see those birds?

§ 7. ГЛАГОЛ-СВЯЗКА «BE». ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ



Типичные ошибки:

Я врач. *I ✓ a doctor.* ⇨ ***I am a doctor.***

Он ученик. *He ✓ a pupil.* ⇨ ***He is a pupil.***

В русском языке в некоторых предложениях глагол отсутствует:

Она врач.

Мяч красный.

Неудивительно, что дети и английские предложения строят по этой же схеме. Но английское предложение без глагола существовать не может.

В приведенных выше примерах нет действия, а, следовательно, нет и не может быть смыслового глагола. Так как наличие глагола в английских предложениях необходимо, в аналогичных случаях ставят глагол-связку **be**. Глагол **be** называют глаголом-связкой, потому что никакого действия он не выражает, его задача – «связать» слова в предложение.

Тим ученик.

Tim is a pupil.

Глагол **be** в настоящем времени имеет три формы: **am, are, is**. В русском языке эти формы соответствуют форме глагола **быть – есть**, которая в большинстве случаев опускается.

My brother is at home.

Мой брат дома.

Мы рекомендуем на начальном этапе в каждом предложении выделять глагол. Это поможет избежать ошибок. Полезно также попросить ребенка проговорить подобные предложения так, как их сказал бы англичанин, который плохо говорит по-русски: «Я есть врач», «Он есть ученик» и т.п.

Подобные упражнения не требуют подготовки. Дети воспринимают их как веселую игру и с удовольствием включаются в нее. Играть можно где угодно: на кухне, на автобусной остановке, на прогулке. Вот таблица, с помощью которой Вы сможете составить десятки своих предложений:

Я Он Она Мы Вы	здесь	там
Они Дети	ученик(и)	врач(и)
Аня Катя	учитель(я)	рабочий (ие)
Мария Петровна	в комнате	в школе
Мама Бабушка	в лесу	на крыше
Тетя Дядя	в коробке	под коробкой
Ученики Учителя	высокий(-ие)	грязный(ые)
Мои друзья Баба Яга	голодный(ые)	смешной(ые)
Фея Буратино	большой(ие)	умный(ые)
Винни-Пух	зеленый(ые)	красный(ые)
Цыпленок Корова	рад(ы)	удивлен(ы)
Крокодил Летчик	счастлив(ы)	
Врач Космонавты	из Москвы	из Англии
Игрушки Сумка	из Африки	из Америки
Стол Мяч	в Лондоне	в Париже
Школа и т.п.	в Москве	в России и т.п.

§ 8. ГЛАГОЛ-СВЯЗКА «BE» В УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

 Типичные ошибки:

I is a pupil. ⇒ I am a pupil.

You is ill. ⇒ You are ill.

Глагол **be**

I am little.

He is little.

She is little.

It is little.

We are little.

You are little.

They are little.

Помимо того, что ребенку необходимо следить за тем, чтобы в английском предложении был глагол (см. § 7), он еще должен помнить соответствующую форму этого глагола. Недостаточно просто знать правило (*I am / you, we, they are / he, she, it is*).

Необходимо добиться автоматизма в употреблении этих форм. Для этого мы почти в каждый урок включили упражнения на это правило.

Предложения типа «*Мне пять лет*», «*Ему шесть лет*» также поначалу представляют сложность. При попытке перевести их на английский язык дети часто задают вопрос: «Как будет по-английски *мне (ему и т.п.)*?»

Нужно сразу обратить внимание на то, что не всегда следует переводить слово в слово.

Мне пять лет

I am five.

Ему шесть лет.

He is six.

§ 9. ГЛАГОЛ-СВЯЗКА «BE» В ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Глагол be		
I	am not	little.
He	is not	little.
She	is not	little.
It	is not	little.
We	are not	little.
You	are not	little.
They	are not	little.

Чтобы сказать нет («Он не дома», «Ему не шесть лет»), нужно сразу после глагола-связки употребить слово **not**. Отрабатывать отрицательные предложения можно лишь тогда, когда хорошо усвоены все формы глагола **be** (см. § 8).

I am not six. – Мне не шесть лет.

She is not a doctor. – Она не врач.

It is not a toy. – Это не игрушка.

We are not at school. – Мы не в школе.

You are not at home. – Вы не дома.

They are not in London. – Они не в Лондоне.

§ 10. ГЛАГОЛ-СВЯЗКА «BE» СОКРАЩЕННЫЕ ФОРМЫ



Типичная ошибка:

I amn't ten. ⇒ I'm not ten.

Полная форма	Сокращенная форма
I am	= I'm
He is	= He's
She is	= She's
It is	= It's
We are	= We're
You are	= You're
They are	= They're
I am not	= I'm not
He is not	= He isn't
She is not	= She isn't
It is not	= It isn't
We are not	= We aren't
You are not	= You aren't
They are not	= They aren't

Часто в речи употребляется сокращенная форма глагола be.

Ребята должны уметь употреблять сокращенные формы, а также в сокращенных формах узнавать полные.

Необходимо обратить внимание ребенка на то, что he's может быть he is и he has, соответственно she's – это she is или she has, и it's – это it is и it has.

Например:

1. He's got six dogs. = He has got six dogs.

У него есть шесть собак.

2. He's six. = He is six.

Ему шесть лет.

§ 11. ГЛАГОЛ-СВЯЗКА «BE» В ВОПРОСАХ



Типичная ошибка:

He is a pupil? ⇒ ***Is he a pupil?***

Полезно обратить внимание ребенка на то, что в русском языке вопросительное предложение отличается от утвердительного только интонацией:

Он врач.

Он врач?

Важно, чтобы ребенок осознал, что в английском языке просто вопросительной интонации недостаточно. Чтобы утвердительное предложение превратить в вопросительное, нужно глагол поставить на первое место:

He is a doctor.

Is he a doctor?

Вопросы, на которые можно ответить **Да** или **Нет**, называются общими. В английском языке они всегда начинаются с глагола.

Am I at home?

Is he at home?

Is she at home?

Is it at home?

Are we at home?

Are you at home?

Are they at home?

В § 7 мы уже говорили о том, что на начальном этапе мы рекомендуем в каждом предложении обводить глагол. Умение сразу узнавать глагол особенно важно при построении вопросов.

§ 12. ГЛАГОЛ «HAVE» В УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ



Типичные ошибки:

She ~~have~~ got a cat. ⇨ She has got a cat.

She ~~have~~s got a cat. ⇨ She has got a cat.

Глагол **have**

I have got a kitten.

He has got a kitten.

She has got a kitten.

It has got a kitten.

We have got a kitten.

You have got a kitten.

They have got a kitten.

Глагол **have** переводится на русский язык *У меня (у тебя и т.д.) есть*. Ребенок привык к тому, что **I** – это **Я**, и сначала ему не понятно, почему предложение *У меня что-то есть* нужно на английский язык переводить, начиная со слова **I**.

Часто, чтобы избежать подобных трудностей, переводят этот глагол словом **иметь**, тогда все кажется очень простым:

Я имею ... ⇨ I have...

Но рано или поздно ребенок все равно столкнется с необходимостью перевести на английский язык предложение, которое начинается со слов *У меня*, и тогда он непременно спросит: «А как по-английски *У*»? Поэтому сразу обращайтесь внимание на то, что

I have ⇨ У меня есть ...

You have ⇨ У тебя есть...

He has ⇨ У него есть ... и т.д.

Обратите внимание ребенка на то, что, когда в предложении стоит **he / she / it**, употребляется форма **has**.

§ 13. ГЛАГОЛ «HAVE» В ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Глагол have	
I	have not got a kitten.
He	has not got a kitten.
She	has not got a kitten.
It	has not got a kitten.
We	have not got a kitten.
You	have not got a kitten.
They	have not got a kitten.

Для того, чтобы сказать, что у кого-то чего-то нет (*У него нет собаки*), нужно после глагола **have (has)** поставить частицу **not**.

I have not got a dog.

У меня нет собаки.

She has not got a friend.

У нее нет друга.

We have not got a cat.

У нас нет кошки.

They have not got a big ball.

У них нет большого мяча.

§ 14. ГЛАГОЛ «HAVE». СОКРАЩЕННЫЕ ФОРМЫ

Полная форма	Сокращенная форма
I have got	= I've got
He has got	= He's got
She has got	= She's got
It has got	= It's got
We have got	= We've got
You have got	= You've got
They have got	= They've got
I have not got	= I haven't got
He has not got	= He hasn't got
She has not got	= She hasn't got
It has not got	= It hasn't got
We have not got	= We haven't got
You have not got	= You haven't got
They have not got	= They haven't got

I've got a friend. – У меня есть друг.

He's got a bird. – У него есть птичка.

I haven't got a doll. – У меня нет куклы.

He hasn't got a sister. – У него нет сестры.

§ 15. ГЛАГОЛ «HAVE» В ВОПРОСАХ



Типичная ошибка:

У него есть собака?

~~He has got a dog?~~ ⇒ **Has he got a dog?**

Глагол **have**

Have	I got a kitten?
Has	he got a kitten?
Has	she got a kitten?
Has	it got a kitten?
Have	we got a kitten?
Have	you got a kitten?
Have	they got a kitten?

Вопросы, на которые можно ответить *Да* или *Нет*, называются **общими**.

Еще раз следует обратить внимание ребенка на порядок слов в английском языке. **Общие вопросы всегда начинаются с глагола.**

Чтобы задать вопрос, нужно глагол **have (has)**, который в утвердительном предложении стоит на втором месте, вынести вперед и поставить перед подлежащим.

He has got a dog.



Has he got a dog?

Have you got a cat? – У вас есть кошка?

Has she got a son? – У нее есть сын?

Has he got a friend? – У него есть друг?

Have they got many toys? – У них много игрушек?

§ 16. SIMPLE PRESENT

(Настоящее неопределенное время).

УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Типичные ошибки:

He ~~want~~ to be a doctor. ⇨ He wants to be a doctor.

She ~~play~~ tennis. ⇨ She plays tennis.

The cat ~~like~~ to jump. ⇨ The cat likes to jump.

В английском языке система времен значительно отличается от системы времен русского языка. В дальнейшем мы об этом будем говорить подробно. Пока же скажем, что все предложения, которые до этого встречались в учебнике, были в **Simple Present**.

Как строить утверждения, вопросы или отрицания, если в предложении есть глагол «be» или «have», мы уже говорили (более подробно см. §§ 7–15).

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I am funny.	Am I funny?	I am not funny.
You are funny.	Are you funny?	You are not funny.
He is funny.	Is he funny?	He is not funny.
We have got a dog.	Have we got a dog?	We have not got a dog.
He has got a dog.	Has he got a dog?	He has not got a dog.

Другие глаголы образуют утвердительную форму следующим образом:

I help Tom. – Я помогаю Тому.

You work here. – Ты работаешь здесь.

We like to play. – Мы любим играть.

They read books. – Они читают книги.

То есть, если подлежащее выражено местоимениями **I, we, you, they**, глагол ставится в той форме, в какой он встречается в словаре. Эту форму называют начальная или первая, ее также называют инфинитив без частицы to. В таблицах мы будем обозначать ее как **V₁**.

Если же подлежащее выражено местоимениями **he, she, it**, (или словами, которые можно заменить этими местоимениями), то к первой форме глагола нужно прибавить окончание **-S**.

He helps Tom. – Он помогает Тому.

She works here. – Она работает здесь.

The cat likes to play. – Кот любит играть.

Таким образом, общая формула Simple Present выглядит следующим образом:

I	
We	
You	V ₁
They	

He	
She	V ₁ + S
It	

Не удивляйтесь, что ребенок часто будет забывать ставить окончание **-S**. Еще раз подчеркиваем, что хотя знание правил необходимо, но только знание не является достаточным условием для правильной речи. Чтобы добиться автоматизма, нужно сделать много упражнений на одно и то же правило.

§ 17. SIMPLE PRESENT

(Настоящее неопределенное время).

ВОПРОСЫ



Типичные ошибки:

~~Do she like the doll?~~ ⇒ **Does she like the doll?**

~~Do she likes the doll?~~ ⇒ **Does she like the doll?**

~~Does she likes the doll?~~ ⇒ **Does she like the doll?**

~~She likes the doll?~~ ⇒ **Does she like the doll?**

До этого дети были знакомы только с глаголами **be** и **have**. Для образования вопросов эти глаголы не требуют вспомогательных глаголов, достаточно просто поставить их перед подлежащим (более подробно см. §11; §15). Теперь ребята знакомятся с понятиями смысловой глагол и вспомогательный глагол. Важно научить ребенка видеть в предложении глагол. Мы уже говорили, что очень полезно графически выделять глагол. Глаголы **be** и **have** мы рекомендовали обводить кружочком. Остальные глаголы не могут сами образовывать вопрос, для этого им нужен вспомогательный глагол. Мы предлагаем все другие глаголы брать в рамку. Тогда ребенку легче будет научиться задавать вопросы и составлять отрицательные предложения.

В **Simple Present** вспомогательными глаголами являются **Do** или **Does**, с них и начинается общий вопрос.

Обычно ребята путают **do** и **does**. **Does** употребляется в предложениях, где подлежащее выражено местоимениями **he, she, it**. Во всех других случаях употребляется глагол **do**.

Утверждение		Вопрос		
I	like to play.	Do	I	like to play?
We	like to play.	Do	we	like to play?
You	like to play.	Do	you	like to play?
They	like to play.	Do	they	like to play?
He	like+ <u>s</u> to play.	Do+ <u>es</u>	he	like to play?
She	like+ <u>s</u> to play.	Do+ <u>es</u>	she	like to play?
It	like+ <u>s</u> to play.	Do+ <u>es</u>	it	like to play?

Полезно показать, что **Does** – это **Do + -s**, где **-s** – окончание, которое было у глагола в утвердительном предложении:

He likes the bag.



Does he like the bag?

She plays tennis.



Doesshe play tennis?

Окончание **-s** от смыслового глагола переходит к вспомогательному. Если ребята прочно усвоят это, то и другую возможную ошибку (*Does he ~~likes~~ the bag?*) они не допустят.

§ 18. SIMPLE PRESENT

(Настоящее неопределенное время).

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Типичные ошибки:

She ~~likes not~~ the doll. ⇒ ***She doesn't like the doll.***

She ~~don't~~ like the doll. ⇒ ***She doesn't like the doll.***

She ~~doesn't likes~~ the doll. ⇒ ***She doesn't like the doll.***

Утверждение	Отрицание
I like to play.	I do not like to play.
We like to play.	We do not like to play.
You like to play.	You do not like to play.
They like to play.	They do not like to play.
He like+ <u>s</u> to play.	He do+es not like to play.
She like+ <u>s</u> to play.	She do+es not like to play.
It like+ <u>s</u> to play.	It do+es not like to play.
do not = don't does not = doesn't	

Обратите внимание ребенка на то, что только глаголы **be** и **have** образуют отрицательную форму самостоятельно:

I am not a doctor. – Я не доктор.

He is not a doctor. – Он не доктор.

We are not doctors. – Мы не доктора.

They have not got a dog. – У них нет собаки.

She has not got a dog. – У нее нет собаки.

Более подробно читайте в § 9; § 13.

Другим глаголам нужен вспомогательный глагол **do**, после которого ставится отрицательная частица **not**.

You work here. – Ты работаешь здесь.

You do not work here. – Ты не работаешь здесь.

= You don't work here.

We like to play. – Мы любим играть.

We do not like to play. – Мы не любим играть.

= We don't like to play.

They read books. – Они читают книги.

They do not read books. – Они не читают книги.

= They don't read books.

Ребята уже знают, что если подлежащее выражено местоимениями **he, she, it** (или словами, которые можно заменить этими местоимениями), то в утвердительном предложении к первой форме глагола нужно прибавить окончание **-S**:

He helps Tom. – Он помогает Тому.

She works here. – Она работает здесь.

The cat likes to play. – Кот любит играть.

Вышеперечисленные глаголы сами образовать отрицание не могут, им нужен вспомогательный глагол **do**, но в этом случае окончание **-S** от смыслового глагола перейдет к вспомогательному глаголу, который примет форму **does**, после него нужно поставить частицу **not**. Смысловой глагол при этом окончания -S не имеет.

He helps Tom. – Он помогает Тому.



*He **does not** help Tom.* – Он не помогает Тому.

*= He **doesn't** help Tom.*

She works here. – Она работает здесь.



*She **does not** work here.* – Она не работает здесь.

*= She **doesn't** work here.*

The cat likes to play. – Кот любит играть.



*The cat **does not** like to play.* – Кот не любит играть.

*= The cat **doesn't** like to play.*

К изучению отрицательных предложений стоит переходить только после того, как ребенок перестал делать ошибки в построении вопросов. Только в этом случае он не будет путать **don't** и **doesn't**.

§ 19. КРАТКИЕ ОТВЕТЫ



Типичные ошибки:

Is Tom at home? – 1. ~~Yes~~. ⇒ **Yes, he is.**

2. *Yes, it is.* ⇒ **Yes, he is.**

3. *Yes, Tom is.* ⇒ **Yes, he is.**

✓ 1

Ответ на общий вопрос может быть полным и кратким. В русском языке краткий ответ состоит всего из одного слова: Да или Нет.

В английском языке краткий ответ из одного слова Yes или No возможен, но звучит он не слишком вежливо.

Краткий утвердительный ответ в английском языке состоит из слова Yes, местоимения и соответствующего глагола:

Yes, + личное местоимение + глагол.

После Yes ставится запятая.

Is it a cat? – Yes, it **is.**

Are they pupils? – Yes, they **are.**

Have you got a ball? – Yes, I **have.**

Has he got a cat? – Yes, he **has.**

Do they like to play? – Yes, they **do.**

Does she go to school? – Yes, she **does.**

Can Ann swim? – Yes, she **can.**

Чтобы избежать ошибок, сначала нужно научиться задавать общий вопрос. Следует помнить, что в конце кратко-

го ответа стоит глагол, с которого начинается общий вопрос.

✓ 2

Краткий отрицательный ответ состоит из слова **No**, местоимения и соответствующего глагола с отрицательной частицей **not**.

No, + личное местоимение + глагол + not.

После **No** ставится запятая.

Is it a cat? – No, it is not.

Are they pupils? – No, they are not.

Have you got a ball? – No, I have not.

Has he got a cat? – No, he has not.

Do they like to play? – No, they do not.

Does she go to school? – No, she does not.

Глагол может иметь и полную, и сокращенную форму.

Is he a doctor? – No, he is not.

= No, he isn't.

Has she got a big doll? – No, she has not.

= No, she hasn't.

Do they want to play? – No, they do not.

= No, they don't.

Can you skate? – No, I cannot.

= No, I can't.

§ 20. ГЛАГОЛ «CAN» В УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ



Типичная ошибка:

She can ~~to~~ jump. ⇒ She can not jump.

I	
He	
She	
It	can swim.
We	
You	
They	

Глагол **can** не имеет никаких окончаний. Дети его за это очень любят, ведь не нужно запоминать никаких исключений.

Но одно правило запомнить все-таки придется: после **can** нельзя употреблять частицу **to**.

Сравните:

They like to play.

They want to play.

They can ✓ play.

Они любят играть.

Они хотят играть.

Они умеют играть.

Ann likes to jump.

Ann wants to jump.

Ann can ✓ jump.

Аня любит прыгать.

Аня хочет прыгать.

Аня умеет прыгать.

My friend likes to run.

My friend wants to run.

My friend can ✓ run.

Мой друг любит бегать.

Мой друг хочет бегать.

Мой друг умеет бегать.

§ 21. ГЛАГОЛ «CAN» В ВОПРОСАХ



Типичные ошибки:

~~He can go?~~ ⇒ **Can he go?**

~~Do you can go?~~ ⇒ **Can you go?**

~~Does he can go?~~ ⇒ **Can he go?**

Can

I
he
she swim?
it
we
you
they

Как вы помните, мы рекомендовали глаголы **be** и **have** обводить кружочком, так как они образуют вопрос самостоятельно, а глаголы, которым для этой цели нужен вспомогательный глагол, мы просили брать в рамку.

Ваш ребенок очень обрадуется тому, что и глагол **can** тоже следует обводить кружком, так как ему не нужны вспомогательные глаголы. Он сам может «выйти» на первое место, встав перед подлежащим. Как и глаголы **be** и **have**, глагол **can** образует вопросы самостоятельно.

Can I take the toy?

Can you open the box?

Can Mary skip?

Can Mike play football?

Can your friend play this game?

Can they play basketball?

Can we go to the swimming pool?

Can your puppy swim?

§ 22. ГЛАГОЛ «CAN» В ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ



Типичные ошибки:

He ~~can not~~ go there. ⇨ He cannot go there.

He ~~can n't~~ go there. ⇨ He can't go there.

I ~~don't can~~ go there. ⇨ I cannot go there.

He ~~doesn't can~~ go there. ⇨ He cannot go there.

I
He
She
It **cannot** swim.
We
You
They

cannot = can't

Как вопросительные, так и отрицательные предложения глагол **can** образует без посторонней помощи, нужно лишь после **can** поставить отрицательную частицу **not**. Полная форма **cannot** всегда пишется слитно.

I cannot take the toy.

Dick cannot go to school.

My aunt can't skate.

Sam and Bill can't play volleyball.

We cannot give you this bird.

You can't play this game.

The elephant cannot jump.

§ 23. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ



Типичные ошибки:

~~He is~~ a doctor or a driver? ⇨

Is he a doctor or a driver?

Is he a doctor or a driver? – Yes. ⇨

He is a doctor. или He is a driver.

Альтернативный вопрос дает возможность выбора.

Он врач или учитель?

Вы любите чай или кофе?

Порядок слов в альтернативном вопросе такой же, как и в общем вопросе:

Общий вопрос	<u>Is he</u> a doctor?
Альтернативный вопрос	<u>Is he</u> a doctor or a teacher?
Общий вопрос	<u>Do you</u> like tea?
Альтернативный вопрос	<u>Do you</u> like tea or coffee?

В альтернативном вопросе всегда присутствует союз **or** (*или*). В отличие от общего вопроса на альтернативный вопрос нельзя ответить Да или Нет. Ответ всегда должен быть полным:

Is he a doctor or a teacher? – He is a teacher.

Have you got a cat or a dog? – I have got a cat.

Has she got a doll or a ball? – She has got a doll.

Do you like tea or coffee? – I like tea.

Does he live in London or in Moscow?

– He lives in London.

§ 24. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ¹



Типичные ошибки:

~~Where he lives?~~ ⇒ **Where does he live?**

~~What likes he?~~ ⇒ **What does he like?**

~~What he can do?~~ ⇒ **What can he do?**

Вопросы, требующие специального ответа, называются специальными. Такие вопросы начинаются с вопросительного слова.

Вопросительные слова	
What?	Что?
Who?	Кто?
Where?	Где? Куда?
Where... from?	Откуда?
How?	Как?
How old?	Сколько лет?
How many?	Сколько?

Следует обратить внимание на порядок слов в специальном вопросе.

Здесь на первом месте стоит вопросительное слово, затем стоит глагол, и лишь затем подлежащее.

¹ Знакомить ребенка со специальными вопросами можно только тогда, когда он научится задавать общие вопросы (см. § 11, § 15, § 17, § 21).

Порядок слов в специальном вопросе

вопросительное слово	+	Глагол	+	подлежащее + остальное
What		is		she? – Кто она?
How		are		you? – Как дела?
How old		is		he? – Сколько ему лет?
What colour		is		the ball? – Какого цвета мяч?
Where		am		I? – Где я?
How many toys		has		he got? – Сколько у него игрушек?
What toys		have		you got? – Какие у тебя игрушки?
What		does		she like? – Что она любит?
Where		do		they play? – Где они играют?
What		can		you see? – Что ты видишь?

§ 25. ВОПРОСЫ WHAT IS IT? WHO IS IT?



Типичные ошибки:

She is my aunt. – ~~What~~ is she? ⇒ Who is she?

She is a doctor. – ~~Who~~ is she? ⇒ What is she?

На русский язык **who** переводится как **кто**:

Кто он? – Он мой друг.

Who is he? – He is my friend.

What обычно обозначает **что**:

Что это? – Это сумка.

What is it? – It is a bag.

Но если речь идет о профессии, **what** означает **кто**.

Таким образом, вопрос «Кто он?» по-английски может звучать как «*Who is he?*», если речь идет о его имени, фамилии, если мы интересуемся, чей он брат, друг и т.п.; или как «*What is he?*», если нас интересует его профессия.

What is he? – He is an engineer.

Who is he? – He is my brother.

What are they? – They are drivers.

Who are they? – They are his friends.

§ 26. PRESENT PROGRESSIVE

(Настоящее продолженное время)

УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Типичные ошибки:

I am read now. ⇒ ***I am reading now.***

I reading now. ⇒ ***I am reading now.***

He is makeing a toy. ⇒ ***He is making a toy.***

He is runing. ⇒ ***He is running.***

Present Progressive употребляется для выражения действия, которое происходит в момент речи.

✓ 1 Образование Present Progressive

Сказуемое в Present Progressive состоит из двух частей: из вспомогательного глагола и так называемой *ing*-формы глагола¹. Вспомогательный глагол указывает на лицо, число и время глагола, это изменяемая часть сказуемого. Второй компонент (*Ving*) выполняет смысловую функцию и по лицам и числам не изменяется.

I	am	Ving.
He	is	Ving.
She	is	Ving.
It	is	Ving.
We	are	Ving.
You	are	Ving.
They	are	Ving.

¹ *ing*-форма образуется путем прибавления окончания *ing* к первой форме глагола: *work + ing = working*, *play + ing = playing*

I am reading. – Я читаю.

He is reading. – Он читает.

They are reading. – Они читают.

✓ 2 Правописание

Следует обратить внимание на особенности правописания:

1. Конечная “немая” -е перед -ing не пишется:

give → giving

come → coming

make → making

2. У односложных глаголов с кратким гласным звуком конечная буква удваивается:

sit → sitting

swim → swimming

get → getting

run → running

put → putting

По тому же правилу образуется ing-форма глагола **begin**:

begin → beginning

Часто в предложениях в Present Progressive употребляется слово **now**. Но присутствие этого слова вовсе не обязательно. Сама форма глагола указывает на то, что действие происходит в момент речи.

Look at Kate! She is dancing. – Она танцует.

§ 27. PRESENT PROGRESSIVE

(Настоящее продолженное время)

ВОПРОСЫ



Типичные ошибки:

~~He is reading?~~ ⇒ **Is he reading?**

~~Does he reading?~~ ⇒ **Is he reading?**

При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол ставится на первое место (сравните с § 11).

Утверждение		Вопрос		
I	am reading.	Am	I	reading?
He	is reading.	Is	he	reading?
She	is reading.	Is	she	reading?
It	is reading.	Is	it	reading?
We	are reading.	Are	we	reading?
You	are reading.	Are	you	reading?
They	are reading.	Are	they	reading?

Is Tom playing football? – Том играет в футбол?

Are you cleaning your teeth? – Ты чистишь зубы?

Are the boys swimming? – Мальчики плавают?

Are they doing exercises? – Они делают зарядку?

Is Ann washing her bike? – Аня моет велосипед?

Are they having breakfast? – Они завтракают?

§ 28. PRESENT PROGRESSIVE

(Настоящее продолженное время)

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Типичные ошибки:

He not reading. ⇒ ***He is not reading.***

He does not reading. ⇒ ***He is not reading.***

При образовании отрицательной формы частица **not** ставится после вспомогательного глагола (сравните с § 9).

Утверждение		Отрицание	
I	am reading.	I	am not reading.
He	is reading.	He	is not reading.
She	is reading.	She	is not reading.
It	is reading.	It	is not reading.
We	are reading.	We	are not reading.
You	are reading.	You	are not reading.
They	are reading.	They	are not reading.

Tom is not playing football. – Том не играет в футбол.

I am not cleaning my teeth. – Я не чищу зубы.

The boys are not swimming. – Мальчики не плавают.

They are not doing exercises. – Они не делают зарядку.

Ann is not washing her bike. – Аня не моет велосипед.

They are not having breakfast. – Они не завтракают.

§ 29. АРТИКЛИ



Типичные ошибки:

He is a engineer. ⇒ He is an engineer.

I want to be the doctor. ⇒ I want to be a doctor.

I have got the brother. ⇒ I have got a brother.

I have got a cat. A cat is black. ⇒ The cat is black.

My sisters are a teachers. ⇒ My sisters are ✓teachers.

He is from the Moscow. ⇒ He is from ✓Moscow.

Артикль в русском языке отсутствует, поэтому детям не просто понять, что же такое артикль. На данном этапе достаточно будет знать следующее:

✓ 1

В английском языке есть два артикля: неопределенный **a** и определенный **the**. Артикль ставится перед существительным. Если существительное имеет определение, то артикль ставится перед определением.

It is a cat. It is a black cat. It is a little black cat.

✓ 2

Неопределенный артикль **a / an** употребляется перед существительным в единственном числе, когда нужно только назвать какой-нибудь предмет, указать на него, как на один из класса подобных ему предметов. Например:

It is a ball. – Это мяч. (а не воздушный шарик, не глобус, и т.п.)

I have got a ball. – У меня есть мяч.

Определенный артикль **the** указывает на то, что предмет или лицо, выраженное существительным, упоминалось раньше и уже известно собеседнику.

The ball is red. – Этот мяч красный.

I like the ball. – Мне нравится этот мяч.

Where is the ball? – Где мяч?

I can't see the ball. – Я не вижу мяч.

Приведем пример. Вы обращаетесь к собеседнику с просьбой дать вам мяч. Если вам все равно, какой мяч вам дадут, то нужно употребить неопределенный артикль.

Give me a ball, please.

Если же вам нужен какой-то определенный мяч, и ваш собеседник знает, какой именно мяч он должен вам дать, то перед словом **ball** нужно поставить определенный артикль.

Give me the ball, please.

✓ 3

a и **an** – это один и тот же неопределенный артикль. **an** ставится тогда, когда следующее за ним слово начинается с гласного звука:

He has got an aunt.

She is an engineer.

Неопределенный артикль **a / an** может употребляться только с существительными в единственном числе, так как он произошел от числительного **один**:

I have got a cat. – У меня есть кот.

He is a doctor. – Он доктор.

Если в тех же предложениях нужно употребить слова во множественном числе, то артикль вообще не употребляется. Иногда в этих случаях говорят, что употребляется нулевой артикль.

I have got ✓ cats. – У меня есть коты.

They are ✓ doctors. – Они доктора.

Определенный артикль **the**, в отличие от неопределенного, употребляется с именами существительными как в единственном, так и во множественном числе.

I like the doll. – Мне нравится эта кукла.

I like the dolls. – Мне нравятся эти куклы.

Если перед существительным стоит притяжательное местоимение (см. § 5), то артикль не употребляется:

I like ✓ your cat. – Мне нравится твой кот.

Имена, фамилии людей, названия стран, городов употребляются без артикля.

My name is ✓Tim.

He is from ✓Russia.

Ann is in ✓London.

Есть словосочетания, в которых употребление артикля нужно просто запомнить.

1. В следующих словосочетаниях артикль не употребляется:

at ✓ school

go to ✓ school

at ✓ home

go ✓ home

go to ✓ bed

play ✓ football / tennis

2. В следующих словосочетаниях употребляется артикль **the**:

play the piano

play the guitar

КЛЮЧИ к упражнениям из Сборника

К УРОКУ 22

- 1.** Один: a bike, a dog, a name, a pig
Много: bikes, computers, friends, games, names, planes
- 2.** 1. pigs 2. kittens 3. sisters 4. bikes 5. cats
- 3.** Возможны различные варианты.
- 4.** 1. is 2. is 3. is 4. is 5. is

К УРОКУ 23

- 5.** 1. is 2. is 3. is 4. is 5. is
- 6.** 1. Fred is six. 2. Bob is nine. 3. Kate is five. 4. Ann is six. 5. Sam is nine.
- 7.** 1. am 2. am 3. am 4. am 5. am
- 8.** 1. am 2. is 3. am 4. is 5. is

К УРОКУ 24

- 9.** is: My name is Kate. Nick is five. Nick is fine. My pig is little. My bike is little.
am: I am Kate. I am fine. I am little. I am nine. I am Nick.
- 10.** 1. is 2. am 3. is 4. am 5. is
- 11.** 1. – 2. s 3. s 4. – 5. – 6. – 7. s 8. – 9. s 10. – 11. s 12. s
13. - 14. – 15. s 16. s 17. s 18. – 19. – 20. s

К УРОКУ 25

- 12.** 1. I am nine. ~~is~~ 2. Tim is fine. ~~am~~ 3. I am fine. ~~is~~ 4. Mike is fine. ~~am~~ 5. My name is Kate. ~~Am~~
- 13.** 1. I am nine. 2. I am fine. 3. My name is Fred. 4. His name is Fred. 5. Fred is nine.
- 14.** Возможны различные варианты.

К УРОКУ 26

- 15.** have got: I have got a doll. I have got a dog. I have got a cat. I have got a sister. I have got a little kitten. I have got a plane. I have got a frog.
has got: Sam has got a bike. Kate has got a sister. My sister has got a dog.
- 16.** 1. He has got a cat. † 2. Sam has got a dog. † 3. I have got a sister. ~~my sister~~ 4. Ann has got a frog. ~~have got~~ 5. I have got a doll. He

К УРОКУ 27

- 17.** 1. am 2. is 3. is 4. am 5. is
- 18.** Возможны различные варианты.
- 19.** 1. I am not from Africa. 2. Bob is not from Britain. 3. His plane is not big. 4. I am not six. 5. My little sister is not at home.
- 20.** 1. I am little. 2. I am not little. 3. Kate is at home. 4. Kate is not at home. 5. He is five.

К УРОКУ 28

- 21.** 1. he 2. she 3. it 4. she 5. it 6. they 7. we 8. we 9. they 10. it
- 22.** Возможны различные варианты.
- 23.** 1. am 2. is 3. is 4. are 5. are
- 24.** 1. I am six. 2. They are six. 3. He is six. 4. We are six. 5. She is ten. 6. They are seven. 7. We are seven. 8. You are ten. 9. You are five. 10. She is six.

К УРОКУ 29

- 25.** Возможны различные варианты.
- 26.** 1. have got 2. have got 3. has got 4. have got 5. have got
- 27.** 1. У него есть 2. У нее есть 3. У меня есть 4. У нас есть 5. У них есть
- 28.** 1. I have got a cat. 2. We have got a cat. 3. She has got a cat. 4. They have got a cat. 5. He has got a cat.

К УРОКУ 30

- 29.** 1. У меня нет 2. У него нет 3. У нее нет 4. У нас нет
5. У них нет
- 30.** по горизонтали: game, friend, house, ball, computer
по вертикали: cow, horse, bike, monkey, doll
- 31.** 1. I have not got a sister. 2. He has not got a sister.
3. She has not got a bike. 4. We have not got a cat.
5. They have not got a dog.
- 32.** 1. He has not got 2. I have not got 3. They have not got
4. We have not got 5. She has not got

К УРОКУ 31

- 33.** 1. I've got 2. We've got 3. She's got 4. He's got
5. They've got
- 34.** 1. He has got 2. I have got 3. She has got 4. You have got
5. We have got

К УРОКУ 32

- 35.** 1. I haven't got 2. We haven't got 3. She hasn't got
4. He hasn't got 5. They haven't got
- 36.** 1. He has not got 2. I have not got 3. She has not got
4. You have not got 5. We have not got
- 37.** 1. – 2. s 3. s 4. – 5. – 6. s 7. – 8. – 9. – 10. s

К УРОКУ 33

- 38.** 1. My brothers are not at home. 2. I am not six. 3. He
has not got a plane. 4. His plane is not little. 5. They
have not got a computer.
- 39.** 1. I'm 2. They're 3. He's 4. You're 5. She's
- 40.** 1. She is 2. They are 3. I am 4. He is 5. You are
- 41.** 1. I have got 2. I have not got 3. Bob has got 4. Bob has
not got 5. They have not got
- 42.** 1. am 2. have got 3. is 4. has got 5. are

К УРОКУ 34

- 43.** 1. I'm not 2. He isn't 3. It isn't 4. We aren't 5. She isn't
- 44.** 1. She is not 2. They are not 3. I am not 4. He is not
5. We are not
- 45.** 1. doll 2. dolls 3. friends 4. doll 5. is; has; three; are;
haven't; a; kitten
- 46.** has got: He has got a bike. His dog has got five puppies.
Nick has got a brother. My kitten has got a little house.
is: His dog is funny. His dog is five. His dog is at home.
It is a bike. My kitten is little. Nick is my brother.

К УРОКУ 35

- 47.** 1. Is he 2. Is she 3. Are we 4. Is it 5. Are they
- 48.** 1. Are 2. Is 3. Is 4. Is 5. Are
- 49.** Возможны различные варианты.
- 50.** Возможны различные варианты.

К УРОКУ 36

- 51.** 1. Is he 2. Is it 3. Are we 4. Is she 5. Are they
- 52.** 1. Are you nine? 2. Are you little? 3. Are you from
Britain? 4. Are you in Africa? 5. Are you his brother?
- 53.** 1. He is little. 2. Is he little? 3. Are you a pupil? 4. Are
you from Russia? 5. Are you from Russia?
- 54.** 1. -; - 2. a; - 3. -; a; -; - 4. -; - 5. -; a 6. - 7. a; -; an
8. -; a; a 9. -; - 10. a; -

К УРОКУ 37

- 55.** 1. Has he got 2. Has she got 3. Have they got 4. Has it
got 5. Have we got
- 56.** 1. Have 2. Has 3. Has 4. Have 5. Have
- 57.** Возможны различные варианты.
- 58.** 1. You have got a ball. 2. Have you got a ball? 3. Have you
got a ball? 4. He has got a sister. 5. Has he got a sister?
- 59.** 1. Is 2. Has 3. Has 4. Is 5. Is

К УРОКУ 39

- 60.** Возможны различные варианты.
- 61.** 1. can jump 2. can work 3. can run 4. can sing 5. can read
- 62.** 1. Can you run? 2. Can you dance? 3. Can you teach? 4. Can you play? 5. Can you draw?
- 63.** 1. to; – 2. to 3. – 4. –; – 5. to
- 64.** 1. I can sing. 2. He can draw. 3. Can she read? 4. Can you sing? 5. Can you sing?

К УРОКУ 40

- 65.** 1. He cannot = He can't 2. I cannot = I can't 3. They cannot = They can't 4. She cannot = She can't 5. We cannot = We can't
- 66.** 1. I am not 2. He cannot 3. They are not 4. We cannot 5. I have not got
- 67.** 1. to; – 2. to 3. to; – 4. to; – 5. –; to
- 68.** 1. has not 2. is not 3. cannot 4. am not 5. cannot
- 69.** 1. I cannot sing. 2. He can draw. 3. I cannot go there. 4. Can you help Ann? 5. She cannot draw.

К УРОКУ 41

- 70.** Возможны различные варианты.
- 71.** 1. like 2. likes 3. likes 4. like 5. likes
- 72.** 1. he 2. it 3. she 4. we 5. they 6. he 7. it 8. she
- 73.** 1. play 2. play 3. plays 4. play 5. plays
- 74.** 1. draw 2. draws 3. draw 4. draws 5. draw
- 75.** 1. works 2. work 3. works 4. work 5. works
- 76.** 1. like 2. likes 3. rides 4. go 5. goes
- 77.** 1. I sing. 2. He sings. 3. She sings. 4. She dances. 5. I dance.
- 78.** 1. I work. 2. I can work. 3. He works. 4. He can work. 5. She likes to work.

К УРОКУ 43

- 79.** Возможны различные варианты.
- 80.** 1. Do 2. Does 3. Does 4. Do 5. Does
- 81.** 1. Do ... read 2. Do ... write 3. Does ... read 4. Does ... read 5. Do ... sing
- 82.** 1. Does he go 2. Does she play 3. Do they teach 4. Does he ride 5. Does it play
- 83.** 1. You work. 2. Do you work? 3. He works. 4. Does he work? 5. Do they work?

К УРОКУ 44

- 84.** Возможны различные варианты.
- 85.** 1. don't 2. doesn't 3. doesn't 4. doesn't 5. don't
- 86.** 1. They do not (don't) swim. 2. I do not (don't) sing. 3. We do not (don't) dance. 4. You do not (don't) go. 5. My friends do not (don't) play.
- 87.** 1. He does not (doesn't) run. 2. It does not (doesn't) play. 3. She does not (doesn't) work. 4. Pete does not (doesn't) sing. 5. Ann does not (doesn't) skate.
- 88.** 1. I run. 2. I do not (don't) run. 3. He runs. 4. He does not (doesn't) run. 5. We do not (don't) run.

К УРОКУ 45

- 89.** 1. wants 2. want 3. like 4. play 5. plays
- 90.** 1. Does ... love 2. Does ... work 3. Do ... work 4. Do ... want 5. Does ... want
- 91.** 1. Do they work 2. Does he work 3. Does she like 4. Do they want 5. Does it want
- 92.** 1. has got; Has his dog got 2. is; Is Ann 3. has got; Has Ann got 4. is; Is his kitten 5. has got; Has he got

К УРОКУ 46

- 93.** 1. Do 2. Does 3. Does 4. Does 5. Do
- 94.** 1. Is 2. Does 3. Does 4. Is 5. Does

- 95.** 1. Do 2. Are 3. Are 4. Do 5. Are
- 96.** 1. Do they teach 2. Does he teach 3. Can they teach
4. Are they 5. Does she like
- 97.** 1. Can he sing? 2. Does he sing? 3. Can they sing? 4. Do
they sing? 5. Are they singers?
- 98.** 1. They work. 2. Do they work? 3. He works 4. Does he
work 5. Can he work?

K YPOKY 47

- 99.** 1. they are 2. we are 3. we are 4. they are 5. they are
- 100.** 1. he is 2. she is 3. he is 4. it is 5. she is
- 101.** 1. they have 2. we have 3. she has 4. they have 5. she has
- 102.** 1. they are 2. they have 3. she is 4. we are 5. he has
- 103.** 1. they do 2. he does 3. she does 4. they do 5. he does
- 104.** 1. it isn't 2. it isn't 3. she isn't 4. he isn't 5. he isn't
- 105.** 1. they aren't 2. they aren't 3. he isn't 4. he isn't 5. she
isn't
- 106.** 1. he hasn't 2. they haven't 3. we haven't 4. he hasn't
5. he isn't
- 107.** 1. they don't 2. she doesn't 3. she isn't 4. he doesn't
5. they aren't
- 108.** 1. No, I am not. 2. Yes, I am. 3. No, I haven't. 4. No, I
can't. 5. No, I don't.

K YPOKY 48

- 109.** 1. Ann's pig 2. Nick's cat 3. Sam's hare 4. Tim's plane
5. Linda's doll
- 110.** 1. Ann's 2. Nick 3. Nick's 4. Inga's 5. Inga
- 111.** 1. Tim's puppy 2. Jane's hare 3. Nancy's dog 4. Nick's
pony 5. Mr Brown's monkey
- 112.** 1. they aren't 2. she doesn't 3. he can't 4. she isn't 5. he
hasn't
- 113.** 1. it is 2. he can 3. she has 4. they have 5. they do
- 114.** 1. I am 2. I am 3. you can 4. I do 5. I have

К УРОКУ 49

- 115.** 1. Ted's uncle 2. Tim's aunt 3. Sam's friend 4. Nick's grandmother 5. Mr Brown's daughter
- 116.** 1. girls 2. friends 3. boys 4. cats 5. dogs 6. kittens 7. uncles 8. aunts 9. brothers 10. horses
- 117.** 1. my friends' house 2. the boys' game 3. the boy's game 4. the kitten's mother 5. the kittens' mother
- 118.** 1. it is 2. it is 3. I do 4. he can 5. she does
- 119.** 1. is 2. has got 3. Tim's 4. Tim 5. Mr Brown's

К УРОКУ 50

- 120.** this: woman, pet, chair, sportsman, man, picture
these: children, boxes, parents, snowmen, women, horses, men, girls
- 121.** This is the children's toy. This is his horse. This is Mr Brown's dog. This is your chair. This is my snowman.
This is my house. This is a hospital. These are my snowmen. These are his horses. These are sportsmen. These are the children's toys.
- 122.** This is his picture. This is his teacher. This is his brother. These are his parents. These are his children.
- 123.** 1. мальчика; мальчиков 2. моего друга; моих друзей 3. его врача; его врачей 4. девочек; девушки 5. ребенка; детей
- 124.** 1. These are 2. These are 3. I am 4. you are 5. I can
- 125.** 1. The; a; The 2. The; a; the 3. -; a; the 4. The; a 5. The; -
- 126.** 1. Is / he is 2. Has / he has 3. Are / I am 4. Do / I do 5. Does / she does

К УРОКУ 53

- 127.** 1. Peter's 2. Peter 3. Inga's 4. Inga 5. Pam's
- 128.** 1. or a dentist 2. or in Omsk 3. or skate 4. or in winter 5. or a brother

- 129.** Are they at the Zoo? Are you a football fan? Are you a football player?
 Have we got a piano? Have you got a ball? Have we got the number? Have they got a pony at the Zoo?
 Do they want to go to the Zoo? Do they go to the Zoo? Do they work at the Zoo? Do you play football?
- 130.** 1. Is she ... in Omsk? 2. Are they ... ten? 3. Can he ... skate? 4. Has she got ... a cat? 5. Have they got ... a cow?
- 131.** 1. Has he got a cat or a dog? 2. Have you got a bag or a box? 3. Have they got a son or a daughter? 4. Is he a doctor or an engineer? 5. Can you sing or dance?

К УРОКУ 54

- 132.** 1. Do they play ... volleyball? 2. Do they go ... to the Zoo? 3. Do they want ... to sing? 4. Do they work ... in an office? 5. Do they sing ... dance?
- 133.** 1. Does he jump or run? 2. Does she draw ... dogs? 3. Does it play ... with Kate? 4. Does he know ... the address? 5. Does she take ... the basket?
- 134.** 1. Does he want to be a teacher or a doctor? 2. Is he a teacher or a doctor? 3. Has he got a piano or a guitar? 4. Have they got a piano or a guitar? 5. Is he in Omsk or in Smolensk? 6. Does he work in Omsk or in Smolensk? 5. Do they work in Omsk or in Smolensk?
- 135.** that: pet, duck, fox, poem, bread, school, table, piano, exercise, engineer
 those: hens, foxes, days, songs, chickens, schools
- 136.** that snowball – those snowballs; that officer – those officers; that bike – those bikes; that cow – those cows; that child – those children

К УРОКУ 55

- 137.** 1. It's a cat. 2. It's in the box. 3. It's fine. 4. It's five. 5. It's black.
- 138.** Возможны различные варианты.
- 139.** Возможны различные варианты.

140. Возможны различные варианты.

141. 1. Is it / Where is it? 2. Are they / Where are they? 3. Is he / Where is he? 4. Can they play / Where can they play? 5. Can she go / Where can she go?

К УРОКУ 56

142. 1. How old is she? 2. How old is he? 3. How old is she? 4. How old is he? 5. How old are they?

143. 1. What can they draw? 2. What can he see? 3. What can she read? 4. What can we make? 5. What can he eat?

144. 1. What has he got? 2. What have they got? 3. What have you got? 4. What have you got? 5. How old is he? 6. How old are you? 7. How old are you? 8. What can she take? 9. What can you draw? 10. What can he draw?

К УРОКУ 59

145. 1. What colour is Ted's dog? 2. What colour is Bill's kitten? 3. What colour is Mike's puppy? 4. What colour is Tim's plane? 5. What colour is Henry's telephone?

146. 1. Where do the children meet him? 2. Where do they play? 3. Where do they live? 4. Where do they swim? 5. Where do they run?

147. 1. What colour are they? 2. What have you got? 3. How old are you? 4. What can you read? 5. Where can they read?

К УРОКУ 60

148. 1. Where is he from? 2. Where are they from? 3. Where is she from? 4. Where is Kate from? 5. Where is Boris from?

149. 1. She is a doctor. 2. He is a pilot. 3. She is my sister. 4. He is my brother. 5. It is a cat.

150. 1. What colour 2. How old 3. How 4. Where 5. What

151. 1. Where are the boys from? 2. Where are the boys? 3. How old is the boy? 4. Who is the boy? 5. How is the boy?

К УРОКУ 61

- 152.** 1. is; is 2. is; is 3. are; am 4. are; are 5. are; are
- 153.** 1. What is he? 2. Who is he? 3. Who is she? 4. What is she? 5. What are they?
- 154.** 1. Is 2. Have 3. Do 4. Are 5. Does
- 155.** 1. Is he ... a teacher? 2. Is she ... his sister? 3. Has she got ... a daughter? 4. Are they ... doctors? 5. Are his bags ... green?
- 156.** 1. Are you nine or ten? 2. Is she nine or ten? 3. Is he at home or at school? 4. Are you at home or at school? 5. Can you play at home or at school? 6. Do you play at home or at school? 7. Have you got nine or ten toys? 8. Has he got nine or ten toys?

К УРОКУ 62

- 157.** 1. –; –; –; – 2. –; – 3. an; an; – 4. a; The, a; The; a 5. a; The; the
- 158.** 1. She is a dancer. 2. She is my aunt. 3. She is fine. 4. Her name is Kate. 5. She is at school.
- 159.** Is he at school? Is it a school? Is the school near the hospital?
Does she dance at school? Does she write at school? Does she teach at school? Does she work at school? Does he know the school? Does he go to school? Does he play tennis at school?
- 160.** 1. Who is he? – He is my friend. 2. What is he? – He is an engineer. 3. Where is he? 4. How is he? 5. How old is he?
- 161.** Возможны различные варианты.

К УРОКУ 65

- 162.** 1. Who 2. What 3. How many 4. What 5. Where
- 163.** 1. How old are they? 2. What colour is it? 3. Where are they? 4. How is he? 5. What is she?
- 164.** 1. these pictures 2. those chairs 3. those cousins 4. giraffes 5. guitars

- 165.** 1. How many dogs have they got? 2. How many toys have they got? 3. How many guitars have they got? 4. How many dolls has she got? 5. How many games has he got?
- 166.** Возможны различные варианты.
- 167.** 1. How many books have you got? 2. How many sons has he got? 3. How many bags have they got? 4. How many friends has she got? 5. How many pens have you got?
- 168.** 1. boxes 2. foxes 3. men 4. women 5. mice 6. puppies 7. cities 8. ponies 9. families 10. boys
- 169.** 1. How many puppies have you got? 2. How many toys have you got? 3. How many mice have you got? 4. How many boxes have you got? 5. How many foxes have you got?
- 170.** 1. My sisters are pupils. 2. His friends have got three pets. 3. The children play 4. The sportsmen go 5. My Grannies are
- 171.** 1. like 2. plays 3. play 4. wants 5. don't

К УРОКУ 67

- 172.** this: player, ball, woman, businessman, child
these: games, fans, bikes, penguins, women, skiers, children, businessmen
- 173.** 1. These are 2. This is 3. These are 4. This is 5. This is
- 174.** 1. Does / she doesn't 2. Do / they do 3. Does / she doesn't 4. Has / she has 5. Are / they aren't 6. Have / Yes, I have 7. Are / No, I'm not. 8. Are / Yes, I am. 9. Do / Yes, I do. 10. Do / Yes, I do.
- 175.** cities – city; ponies – pony; puppies – puppy; families – family; stories – story

К УРОКУ 68

- 176.** 1. these foxes 2. those boxes 3. these women 4. these mice 5. those men 6. those puppies 7. these toys 8. those ponies 9. those boys 10. these children

- 177.** 1. These men are economists. 2. Those foxes like
3. Those boxes are 4. These children have 5. These mice
live
- 178.** **Общий вопрос:** Are they
Альтерн. вопрос: Are they ... at home?
Спец. вопрос: Where are they?

К УРОКУ 71

- 179.** 1. can he play 2. does she like to play 3. What game do
they play? 4. What game can Jack play? 5. What games
do the boys play?
- 180.** **Общий вопрос:** Is he
Альтерн. вопрос: Is he ... an engineer?
Спец. вопрос: What is he?
- 181.** **Общий вопрос:** Is she
Альтерн. вопрос: Is she ... ten?
Спец. вопрос: How old is she?
- 182.** 1. What have they got? 2. What are they? 3. What
colour are they? 4. What games do they play? 5. What
game do they like?
- 183.** 1. this child 2. this man 3. that family 4. this box 5. this
mouse
- 184.** 1. I like that snowman. 2. This family is 3. This child
plays 4. You can see a fox 5. This mouse wants

К УРОКУ 72

- 185.** Is it his poem? Is he five? Is he in Omsk? Is he from
Omsk? Is he near the lake? Is it a lake?
Does he know five poems? Does he live in Omsk? Does
he live near the lake? Does he run near the lake? Does
he swim in the lake?
- 186.** **Общий вопрос:** Is Tim
Альтерн. вопрос: Is Tim ... in the park?
Спец. вопрос: Where is Tim?
- 187.** **Общий вопрос:** Does Tim go
Альтерн. вопрос: Does Tim go ... to the park?
Спец. вопрос: Where does Tim go?

К УРОКУ 73

- 188.** He isn't at the stadium. He isn't my brother. He isn't a football player. He isn't a teacher.
He doesn't run at the stadium. He doesn't meet my brother. He doesn't know my brother. He doesn't like the football player. He doesn't play football. He doesn't teach my brother.
- 189.** Общий вопрос: Does she take
Альтерн. вопрос: Does she take ... the box?
Спец. вопрос: What does she take?
Отрицание: She does not (doesn't) take
- 190.** Общий вопрос: Has she got
Альтерн. вопрос: Has she got ... a box?
Спец. вопрос: What has she got?
Отрицание: She hasn't got

К УРОКУ 77

- 191.** 1. my 2. your 3. his 4. her 5. its
- 192.** 1. These are 2. This is 3. These are 4. These are 5. This is
- 193.** 1. its 2. her 3. your 4. His 5. Her

К УРОКУ 84

- 194.** Present Simple: Он дома. Он обычно работает дома.
Дети сейчас в парке. Дети всегда играют в парке.
Дети каждый день играют в парке. Он сейчас дома.
Present Progressive: Дети сейчас играют в парке. Он сейчас работает. (Посмотри!) Дети играют в шахматы. (Не мешай!) Дети играют в шахматы.
- 195.** 1. playing 2. jumping 3. reading 4. doing 5. going
6. making 7. taking 8. skating 9. giving 10. having
- 196.** 1. is drawing 2. are playing 3. am working 4. is jumping
5. are singing
- 197.** Возможны различные варианты.
- 198.** 1. He is drawing. 2. I am reading. 3. She is jumping.
4. We are working. 5. They are playing.

- 199. Present Simple:** Он никогда не плавает. Он не в бассейне. Он не любит плавать. У мальчиков нет компьютера. Мальчики никогда не дерутся.
Present Progressive: Он сейчас не плавает. Мальчики не дерутся, они тренируются. (Тихо!) Он не смотрит на нас! (Что случилось?) Телевизор не работает. (Посмотри-ка!) Мальчики не слушают учителя.
- 200.** Возможны различные варианты.
- 201.** 1. are not making 2. is not riding 3. am not singing 4. is not closing 5. are not dancing 6. am not playing 7. is not skating 8. are not looking 9. is not skiing 10. are not skiing

К УРОКУ 87

- 202.** 1. she dances / she is dancing 2. it eats / it is eating 3. he sings / he is singing 4. I jump / I am jumping 5. they read / they are reading
- 203.** 1. play 2. plays 3. is playing 4. are drawing 5. draw
- 204.** 1. He is playing. 2. He often plays. 3. I am playing. 4. We are playing. 5. We play every day.

К УРОКУ 88

- 205.** 1. you work / you are working 2. it plays / it is playing 3. I read / I am reading 4. he opens / he is opening 5. she sings / she is singing
- 206.** 1. is working 2. works 3. work 4. works 5. is working / works
- 207.** Возможны различные варианты.
- 208.** Am I writing with your pen? Am I sitting on your chair?
 Is he running? Is it eating? Is Ted reading? Is she dancing?
 Are we flying? Are you getting up? Are they working?
 Are the girls skating?
- 209.** 1. They are reading. 2. Are they reading? 3. Is he playing? 4. They are not reading. 5. Are you working?

K YPOKY 89

- 210.** 1. Does ... write 2. Do ... jump 3. Does ... ride 4. Do ... work 5. Do ... dance
- 211.** 1. Is ... writing 2. Are ... jumping 3. Is ... riding 4. Are ... working 5. Are ... dancing
- 212.** 1. We write. / We are writing. 2. They play. / They are playing. 3. I help. / I am helping. 4. He sings. / He is singing. 5. She writes. / She is writing.
- 213.** 1. Do we write? / Are we writing? 2. Do they play? / Are they playing? 3. Do I help? / Am I helping? 4. Does he sing? / Is he singing? 5. Does she read? / Is she reading?
- 214.** 1. We do not (don't) write. / We are not (aren't) writing. 2. They do not (don't) play. / They are not (aren't) playing. 3. I do not (don't) help. / I am not (I'm not) helping. 4. He does not (doesn't) sing. / He is not (isn't) singing. 5. She does not (doesn't) read. / She is not (isn't) reading.
- 215.** 1. have / boys' / the 2. mice / These are / Do 3. like / likes / teach / to have 4. sportsmen 5. isn't / is playing

Справочное издание

Барашкова Елена Александровна

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КНИГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

К учебнику И.Н. Верещагиной и др.
«Английский язык. 2 класс»

2 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*
Редактор *Л.В. Филатова*
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*
Корректор *И.А. Куртеева*
Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*
Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**